

Plano de Execução do Uso dos Materiais 1º Ano do Ensino Fundamental (2026)

Objetivo

Garantir que os materiais solicitados sejam utilizados de forma planejada e pedagógica, contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes, conforme a BNCC.

1. Material Individual

- Mochila, garrafa e lancheira: Uso diário para transporte de materiais, hidratação e alimentação saudável.
- Cadernos (meia pauta e brochura): Meia pauta para alfabetização (escrita e desenho); brochura para registro de conteúdos e exercícios.
- Estojo completo: Lápis, borracha, apontador e régua para atividades de escrita e matemática; lápis de cor e canetinhas para artes.
- Material dourado: Utilizado em atividades de matemática para compreensão do sistema decimal e operações básicas.
- Muda de roupa: Garantia de conforto e higiene em situações imprevistas.
- Pastas e agenda: Organização de comunicados, trabalhos e acompanhamento diário.

2. Material Pedagógico (Uso na Escola)

1º Trimestre – Fevereiro a Abril			
Material	Previsão estimada de uso	Descrição de Uso	Objetivos e Metodologias
Lápis HB nº 2	Uso contínuo	Escrita, registros no caderno e atividades de alfabetização.	Favorecer o processo de alfabetização, coordenação motora fina e desenvolvimento da escrita.
Apontadores com depósito	Uso contínuo	Manutenção dos lápis durante as atividades.	Incentivar organização, cuidado com os materiais

[Digite aqui]

			e autonomia dos estudantes.
Borracha	Uso contínuo	Correção de atividades escritas.	Estimular a revisão, autonomia e compreensão do erro como parte do processo de aprendizagem.
Cola bastão	Uso contínuo	Colagens rápidas em atividades cotidianas e organização de registros.	Desenvolver autonomia e agilidade em atividades práticas do dia a dia escolar.
Canetinha Hidrocor	Uso contínuo	Produção de desenho, destaques e atividades artísticas.	Desenvolver expressão artística, criatividade e coordenação motora fina.
Papel criativo	10 a 20 folhas por trimestre	Produção de cartazes, trabalhos manuais e decoração de projetos temáticos.	Desenvolver criatividade e expressão visual por meio de atividades dirigidas e projetos coletivos.
Tesoura sem ponta	Uso contínuo	Recortes e montagem de trabalhos, garantindo segurança.	Estimular a coordenação motora fina com atividades práticas, orientadas e progressivas.
Cola branca líquida (110g)	Uso contínuo	Atividades de colagem em diferentes propostas pedagógicas.	Trabalhar organização, sequência lógica e habilidades manuais em atividades estruturadas.
Massa de modelar (500g)	1 pote	Desenvolvimento motor e estímulo à criatividade.	Promover experiências sensoriais e fortalecer a coordenação motora fina por meio de exploração livre e dirigida.
Palitos de picolé	Uso progressivo	Atividades de motricidade fina, construção e criatividade.	Desenvolver habilidades de construção, resolução de problemas e criatividade com propostas lúdicas.
2º Trimestre – Maio a Julho			
Tintas (guache e tecido)	Uso progressivo	Projetos de artes visuais e expressão criativa.	Incentivar a expressão artística e emocional por meio de pinturas livres e orientadas.
Folha sulfite A4 colorida	20 a 30 folhas por trimestre	Produção de atividades, registros e trabalhos artísticos variados.	“Estimular a organização, criatividade e diversificação dos registros pedagógicos.”

[Digite aqui]

Pincéis e tela de pintura	Uso progressivo	Desenvolvimento da coordenação motora e expressão artística.	Aperfeiçoar movimentos motores e explorar diferentes técnicas de pintura em atividades práticas.
Bloco de desenho A 3	10 a 14 folhas por trimestre	Produção de desenhos ampliados e projetos artísticos.	Promover a expressão artística por meio de desenhos, pinturas e esboços.
3º Trimestre – Agosto a Novembro			
Novelo de lã	Uso progressivo	Trabalhos de artesanato e atividades sensoriais que serão produzidas no projeto.	Desenvolver coordenação, concentração e habilidades manuais com atividades de entrelaçamento e criação.
Folha de papel Kraft	10 a 15 folhas por trimestre	Produção de cartazes, painéis e trabalhos coletivos.	Estimular o trabalho coletivo, a criatividade e a expressão em produções de grande formato.
TNT branco	1 metro	Desenvolvimento do projeto Edusc em cena.	Estimular a criatividade, a socialização e o lúdico.

Observação Institucional

As quantidades apresentadas correspondem a estimativas pedagógicas de uso, podendo variar conforme o desenvolvimento das atividades e o ritmo das turmas. O planejamento não estabelece consumo rígido nem aquisição antecipada dos materiais, assegurando às famílias o direito à entrega parcelada, em consonância com a legislação vigente.

3. Justificativa Pedagógica

- Desenvolvimento Cognitivo: Materiais como cadernos, lápis e material dourado são fundamentais para alfabetização e raciocínio lógico.
- Desenvolvimento Motor: Massa de modelar, tesoura e pintura estimulam coordenação motora fina.
- Criatividade e Expressão: Tintas, papéis e revistas promovem expressão artística e imaginação.
- Organização e Autonomia: Mochila, agenda e pastas ajudam a criança a desenvolver responsabilidade e rotina.