

# Plano de Execução do Uso dos Materiais – 2º Ano do Ensino Fundamental (2026)

## Objetivo

Organizar e justificar o uso dos materiais solicitados, garantindo que sejam aplicados em atividades pedagógicas planejadas para o desenvolvimento das competências previstas na BNCC.

## 1. Material Individual

- Mochila, garrafa e lancheira: Transporte seguro dos materiais, hidratação e alimentação saudável.
- Cadernos brochura (96 folhas): Registro das atividades de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.
- Caderno de inglês (48 folhas): Atividades do Projeto Bilíngue.
- Estojo completo: Lápis, borracha, apontador para escrita; lápis de cor, giz de cera e canetinhas para artes e projetos; tesoura e cola para trabalhos manuais.
- Material dourado: Apoio às atividades de matemática (operações, sistema decimal).
- Pastas com trilho e pasta plástica: Organização de trabalhos e comunicados.
- Gibis: Incentivo à leitura e interpretação de textos.
- Camiseta branca: Uso em aulas de artes.
- Agenda escolar: Comunicação entre escola e família.

## 2. Material Pedagógico (Uso na Escola)

<b>1º Trimestre – Fevereiro a Abril</b>			
<b>Material</b>	<b>Previsão estimada de uso</b>	<b>Descrição de Uso</b>	<b>Objetivos e Metodologias</b>
Lápis Hb nº2	Uso contínuo	Escrita diária, registros no caderno e atividades pedagógicas.	Consolidar o processo de escrita, organização e autonomia nas atividades escolares.
Borracha	Uso contínuo	Correção de atividades escritas.	Estimular revisão, autonomia e compreensão do erro como parte do aprendizado.
Apontador com depósito	Uso contínuo	Manutenção dos lápis durante as atividades.	Desenvolver responsabilidade e cuidado com os materiais escolares.
Papel sulfite amarelo	20 a 30 folhas por trimestre	Registros, atividades escritas e produção de exercícios.	Favorecer organização, registro e sistematização das aprendizagens.
Cola bastão	Uso contínuo	Montagem e colagem de atividades	Incentivar expressão artística
Blocos de desenho	10 a 20 folhas por trimestre	Produção de desenhos e atividades gráficas.	Estimular expressão gráfica, criatividade e organização espacial.
Tesoura	Uso contínuo	Recorte de materiais diversos.	Desenvolver coordenação motora fina e habilidades manuais.
<b>2º Trimestre – Maio a Julho</b>			
Cola artesanô	Uso contínuo	Montagem e colagem de atividades de artesanato.	Incentivar expressão artística.
Tintas (guache e acrílica)	Uso progressivo	Produção artística e atividades de pintura.	Incentivar expressão artística, criatividade e experimentação de cores e técnicas.
Pincéis nº12	Uso progressivo	Aplicação de tinta em diferentes superfícies.	Desenvolver coordenação motora e explorar diferentes técnicas de pintura.

Tela	Uso progressivo	Produção de trabalhos artísticos.	Promover expressão criativa e valorização da produção artística individual.
Papéis diversos (criativo, cartolina, laminado)	10 a 20 folhas por trimestre	Confecção de trabalhos manuais e projetos temáticos.	Estimular criatividade, planejamento e execução de projetos pedagógicos.
<b>3º Trimestre – Agosto a Novembro</b>			
Papel Kraft	10 a 20 folhas por trimestre	Produção de cartazes e trabalhos coletivos.	Incentivar trabalho em grupo, organização e expressão em grande formato.
TNT- preto	1 metro	Decoração e projetos interdisciplinares.	Desenvolver criatividade e participação em atividades coletivas.
Massa de modelar	Uso progressivo	Atividades de modelagem e exploração sensorial.	Fortalecer coordenação motora fina e estimular criatividade.
Palitos de picolé	Uso progressivo	Construção de estruturas e trabalhos manuais.	Desenvolver raciocínio lógico, criatividade e habilidades de construção.

### 3. Justificativa Pedagógica

- Alfabetização e Letramento: Cadernos e gibis para leitura, escrita e interpretação.
- Raciocínio Lógico: Material dourado para operações matemáticas.
- Criatividade e Expressão: Tintas, papéis e telas para artes visuais.
- Motricidade Fina: Massa de modelar, recortes e colagens.
- Autonomia e Organização: Mochila, agenda e pastas para rotina escolar.