

Plano de Execução do Uso dos Materiais – 4º Ano do Ensino Fundamental (2026)

Objetivo

Organizar e justificar o uso dos materiais solicitados, garantindo sua aplicação em atividades pedagógicas planejadas para desenvolver competências previstas na BNCC.

1. Material Individual

- Mochila com rodinhas, garrafa e lancheira: Transporte seguro dos materiais, hidratação e alimentação saudável.
- Cadernos brochura (96 folhas): Registro das atividades de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.
- Caderno brochura (48 folhas): Registro das atividades de Inglês.
- Caderno quadriculado: Apoio às atividades de matemática e organização gráfica.
- Dicionários (Português e Inglês): Apoio à leitura, escrita e vocabulário.
- Estojo completo: Lápis, borracha, apontador para escrita; lápis de cor, giz de cera e canetinhas para artes e projetos; tesoura e cola para trabalhos manuais.
- Pastas com trilho e pasta plástica: Organização de trabalhos e comunicados.
- Gibis: Incentivo à leitura e interpretação de textos.
- Camiseta branca: Uso em aulas de artes.
- Agenda escolar: Comunicação entre escola e família.

2. Material Pedagógico (Uso na Escola)

1º Trimestre – Fevereiro a Abril

Material	Previsão estimada de uso	Descrição de Uso	Objetivos e Metodologias
Lápis Hb nº2	Uso contínuo	Escrita diária, registros e atividades pedagógicas.	Consolidar a escrita, ortografia, organização textual e autonomia nos registros escolares.
Borrachas	Uso contínuo	Correção de atividades escritas.	Estimular revisão crítica, autonomia e aprimoramento da aprendizagem.
Apontadores	Uso contínuo	Manutenção dos lápis durante as atividades.	Desenvolver organização, responsabilidade e cuidado com os materiais.
Papel sulfite A4 colorido	20 a 30 folhas por trimestre	Produções escritas, atividades e registros ilustrados.	Favorecer organização, criatividade e diversificação das atividades pedagógicas.
Blocos de desenho	10 a 20 folhas por trimestre	Produção de ilustrações e atividades gráficas.	Estimular expressão artística, planejamento visual e organização espacial.

2º Trimestre – Maio a Julho

Tintas guache (vermelho e lilás)	Uso progressivo	Produção de pinturas e trabalhos artísticos.	Explorar cores, estimular criatividade e ampliar repertório artístico.
Pincel chato	Uso progressivo	Aplicação de tinta em diferentes superfícies e técnicas.	Desenvolver coordenação motora e experimentar técnicas de pintura.
Tela	Uso progressivo	Produção de trabalhos artísticos individuais e coletivos.	Incentivar expressão criativa e valorização das produções artísticas.
Papéis diversos (criativo e cartolina)	10 a 20 folhas por trimestre	Confecção de trabalhos manuais e projetos temáticos.	Desenvolver planejamento, criatividade e habilidades manuais em diferentes suportes.

3º Trimestre – Agosto a Novembro

TNT	1 metro	Decoração e projetos interdisciplinares.	Estimular trabalho coletivo, organização e participação em projetos.
Cola (artesanato e colorida)	Uso progressivo	Montagem e colagem de trabalhos diversos.	Trabalhar organização, sequência e execução de atividades práticas.
Barbante	Uso progressivo	Atividades de construção e artesanato.	Estimular raciocínio lógico, criatividade e habilidades manuais.

Papel criativo textura	10 a 20 folhas por trimestre	Produção de trabalhos diferenciados e atividades artísticas.	Explorar diferentes texturas, estimulando percepção sensorial e criatividade.
Fita de cetim	Uso progressivo	Produção de trabalhos artesanais e decorativos.	Desenvolver coordenação motora fina e criatividade.

3. Justificativa Pedagógica

- Alfabetização e Letramento: Cadernos e gibis para leitura, escrita e interpretação.
- Raciocínio Lógico: Caderno quadriculado para operações matemáticas.
- Criatividade e Expressão: Tintas, papéis e telas para artes visuais.
- Motricidade Fina: Recortes, colagens e trabalhos manuais.
- Autonomia e Organização: Mochila, agenda e pastas para rotina escolar.