

PLANO DE EXECUÇÃO DOS MATERIAIS – ORGANIZAÇÃO TRIMESTRAL. Pré 5 anos (2026)

Objetivo

Organizar e justificar o uso dos materiais solicitados, garantindo sua aplicação em atividades pedagógicas planejadas para promover o desenvolvimento integral da criança, conforme a BNCC.

1º Trimestre – Fevereiro a Abril

Materiais	Previsão estimada de uso	Finalidade Pedagógica	Atividades Previstas
Mochila, garrafa e lancheira (1 unidade)	Uso diário 1 unidade	Autonomia e organização	Rotina escolar e alimentação
Agenda escolar (1 unidade)	Uso diário 1 unidade	Comunicação escola-família	Registros
Pasta plástica com elástico (1 unidade)	Uso contínuo 1 unidade	Organização	Organização do envio das atividades
Muda de roupa	Uso eventual	Higiene e bem-estar	Trocas quando necessário
Giz de cera- 12 cores (1 unidade)	Uso contínuo 1 unidade	Expressão artística	Desenhos e pinturas
Lápis de cor- 12 cores	Uso contínuo 1 unidade	Expressão artística	Desenhos e pinturas

(1 unidade)			
Canetinha hidrocor- 12 cores (1 unidade)	Uso contínuo 1 unidade	Expressão artística	Desenhos e pinturas
Massa de modelar 500g (2 unidades)	Uso progressivo 1 unidade	Coordenação motora e estímulo sensorial	Modelagem para as propostas de atividades
Tinta guache- pote de 250g (2 unidades)	Uso progressivo 1 unidade	Expressão artística e exploração sensorial	Produções e pinturas
Pincel chato nº 16 (1 unidade)	Uso progressivo 1 unidade	Expressão artística e exploração sensorial	Produções e pinturas
Papel sulfite (100 folhas)	Uso progressivo 30 a 35 folhas	Produção gráfica	Registros e atividades
Papel criativo (12 folhas)	Uso progressivo 4 a 5 folhas	Produção artística	Colagens
Pastas com grampo trilho papelão (3 unidades)	Uso contínuo 1 unidade	Organização	Arquivamento inicial das atividades
Cartolina (5 unidades)	Uso progressivo 2 unidades	Produção artística e organização visual	Painéis, gráficos e produções coletivas
Bexigas (1 pacote com 50 balões)	Uso eventual 20 unidades	Atividades lúdicas	Dinâmicas
Cola Colorida (1 unidade)	Uso progressivo 1 unidade	Desenvolvimento da coordenação motora e expressão artística	Colagens e produções artísticas
Palito de picolé (1 pacote com 100 unidades)	Uso progressivo 30 unidades	Criatividade e construção	Montagem de objetos

Camiseta branca (1 unidade)	Uso eventual 1 unidade	Proteção em atividades artísticas	Uso durante atividades com tinta
--------------------------------	---------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

Caracterização: materiais básicos e de uso inicial, com possibilidade de entrega parcelada.

2º Trimestre – Maio a Julho

Materiais	Previsão estimada de uso	Finalidade Pedagógica	Atividades Previstas
Mochila, garrafa e Lancheira (1 unidade)	Uso diário 1 unidade	Autonomia	Rotina escolar
Agenda escolar (1 unidade)	Uso diário 1 unidade	Comunicação	Registros
Pasta plástica com elástico (1 unidade)	Uso contínuo 1 unidade	Organização	Organização do envio das atividades
Cola branca (1 unidade)	Uso progressivo 1 unidade	Coordenação motora e criatividade	Colagens
Tesoura sem ponta (1 unidade)	Uso contínuo 1 unidade	Coordenação motora	Recortes
Cartolina (5 unidades)	Uso progressivo 2 unidades	Produção artística e organização visual	Painéis, gráficos e produções coletivas
Bloco de desenho A4 (1 unidade)	Uso progressivo 10 a 12 folhas	Expressão gráfica	Desenhos dirigidos
Palito de picolé (1 pacote com 100 unidades)	Uso progressivo 40 unidades	Criatividade e construção	Montagem de objetos

Bexigas (1 pacote com 50 balões)	Uso eventual 20 unidades	Atividades lúdicas	Dinâmicas
Brinquedo pedagógico (1 unidade)	Uso contínuo 1 unidade	Desenvolvimento cognitivo e social	Jogos e atividades em grupo
Pastas com grampo trilho papelão (3 unidades)	Uso contínuo 1 unidade	Organização	Arquivamento inicial das atividades
Lápis triangular nº 2 (2 unidades)	Uso contínuo 1 unidade	Coordenação motora fina	Traçados e registros
Borracha (1 unidade)	Uso contínuo 1 unidade	Apoio à escrita	Correção de registros e atividades
Apontador (1 unidade)	Uso contínuo 1 unidade	Organização do material escolar	Manutenção do lápis para uso nas atividades
Massa de modelar (2 unidades)	Uso progressivo 1 unidade	Coordenação motora e estímulo sensorial	Modelagem para as propostas de atividades
Tinta guache- pote de 250g (2 unidades)	Uso progressivo 1 unidade	Expressão artística e exploração sensorial	Produções e pinturas

Caracterização: materiais básicos e de uso inicial, com possibilidade de entrega parcelada.

3º Trimestre – Agosto a Novembro

Materiais	Previsão estimada de uso	Finalidade Pedagógica	Atividades Previstas
Mochila, garrafa e lancheira (1 unidade)	Uso diário 1 unidade	Autonomia	Rotina escolar
Agenda escolar	Uso diário	Comunicação	Registros

(1 unidade)	1 unidade		
Algodão (1 unidade- rolo de 50g)	Uso progressivo 1 unidade	Criatividade e percepção sensorial	Produções interdisciplinares
Fita de cetim (1 unidade)	Uso progressivo 1 unidade	Autonomia	Rotina escolar
Cola branca- 110g (1 unidade)	Uso progressivo 1 unidade	Coordenação motora e criatividade	Colagens
Papel sulfite A4 (1 unidade)	Uso progressivo 65 a 70 folhas	Produção final e registro	Atividades e produções dos estudantes
Papel criativo com 12 cores (1 unidade)	Uso progressivo 7 a 8 folhas	Produção artística	Atividades e produções dos estudantes
Cartolina (5 unidades)	Uso progressivo 1 unidade	Apresentação visual	Painéis e exposições
Pastas catálogo (1 unidade)	Uso contínuo 1 unidade	Organização	Montagem de portfólio
Pastas com grampo trilho papelão (3 unidades)	Uso contínuo 1 unidade	Organização	Arquivamento inicial das atividades
Bexigas (1 pacote com 50 balões)	Uso eventual 10 unidades	Atividades lúdicas	Dinâmicas
Palito de picolé (1 pacote com 100 unidades)	Uso progressivo 30 unidades	Criatividade e construção	Montagem de objetos
Lápis triangular nº 2 (2 unidades)	Uso contínuo 1 unidade	Coordenação motora fina	Traçados e registros

Caracterização: materiais básicos e de uso inicial, com possibilidade de entrega parcelada.

Observação Institucional

As quantidades apresentadas correspondem a estimativas pedagógicas de uso, podendo variar conforme o desenvolvimento das atividades e o ritmo das turmas. O planejamento não estabelece consumo rígido nem aquisição antecipada dos materiais, assegurando às famílias o direito à entrega parcelada, em consonância com a legislação vigente.